

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Селиховская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.



Утверждено
Директор школы
Н.В. Охотникова
Приказ № 101 от 31.08.2021г.

**Положение о рабочей программе
курса внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания образовательной программы внеурочной деятельности, основывающийся на Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта, примерной или авторской программе внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; Приказом Министерством образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 зарегистрированного в Минюсте Регистрационный № 40936 от 2 февраля 2016 г.; Приказом Министерством образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; Приказом Министерством образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказом Министерством образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993; Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; Уставом МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа», и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее Программа) - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей обучающихся. Программа определяет наиболее оптимальные и эффективные для класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.

1.4. Программа разрабатывается учителем на каждый учебный год для класса или параллели классов. При составлении Программы должно быть учтено следующее:

- целевые ориентиры и основные направления деятельности общеобразовательного учреждения;
- образовательные потребности;
- учебная мотивация;
- качество учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- возможности педагога;
- средства учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.Цель, задачи и функции Программы.

2.1. Цель рабочей программы - создание условий для развития личности и формирования основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

2.2. Задачи Программы:

- практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного направления внеурочной деятельности;

- определение содержания, объёма, порядка изучения материала курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения и контингента обучающихся.

2.3. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она реализуется;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура программы является формой представления направления внеурочной деятельности как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

4. Содержание курса внеурочной деятельности.

5. Календарно-тематический план.

6. Список учебно-методической литературы и Интернет – ресурсов.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов Программы.

3.2.1. Титульный лист – структурный элемент Программы, на котором указывается:

- Название образовательной организации (в соответствии с Уставом).
- Грифы утверждения программы.
- Название программы.
- Указание на направление развития личности, в рамках которого разработана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

- Срок реализации программы (на сколько лет рассчитана).

- Автора(ов) программы (Ф.И.О, занимаемая должность).

- Название населенного пункта, в котором реализуется данная программа.

- Год создания программы.

Оформление титульного листа рабочей программы (Приложение №1).

3.2.2. Пояснительная записка оформляется в соответствии с настоящим положением и содержит:

- ссылку на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий;

3.2.3. Раздел «Результаты освоения курса» оформляется в соответствии с локальным актом и содержит (Приложение 2):

личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

предметные (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

При этом необходимо соотнести данные виды результатов с целью и задачами курса.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

3.2.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности».

Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности) (Приложение 3,4).

Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

Раздел «Календарно-тематический план» представлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения тем, количество часов, даты планируемая и фактическая (Приложение 5).

3.2.5. Список учебно-методической литературы и Интернет – ресурсов – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы и Интернет - ресурсов. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

4.Оформление рабочей программы курса внеурочной деятельности

4.1. Все материалы должны соответствовать общим требованиям: аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация листа – альбомная.

4.2. Содержание Программы и календарно-тематический план представляются в виде таблицы. Шрифт текста в таблицах – Times New Roman, кегль 12. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения.

5. Порядок введения в действие и контроля за реализацией Программы

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (в соответствии с годовым планом ОУ) приказом директора общеобразовательного учреждения.

5.2. Для утверждения Программы необходимо пройти следующие процедуры:

- рассмотрение Программы на заседании методического объединения;
- принятие Программы на заседании педагогического совета;
- утверждение приказом по школе.

5.3. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, руководитель общеобразовательного учреждения направляет ее на доработку с указанием конкретного срока исправления замечаний.

5.4. Педагог может внести в Программу изменения, дополнения в течение учебного года при согласовании с администрацией школы.

5.5. Программа прошивается, заверяется подписью руководителя и скрепляется печатью школы. Один экземпляр Программы хранится у педагогического работника, второй экземпляр предоставляется директору школы.

5.6. Электронная версия Программы предоставляется для размещения на официальном сайте школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селиховская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрена
На заседании ШМО
Протокол №__ от
«__»_____2021г.
Руководитель
_____/_____

Принята на заседании ПС
Протокол №__ от «__» 2021г.
Председатель ПС
/_____/ Л.В.Срывкова

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Н.В. Охотникова/
Приказ №_____
«__»_____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для 5 класса

« _____ »

Форма организации:

Направление:

Срок реализации:

Программа составлена учителем начальных классов Ивановой М.И.,

_____ учебный год
д. Селиховы Дворы

Планируемые личностные результаты по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Будут сформированы:
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> –Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. –Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. –Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. –Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье. –Представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре. –Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. –Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> –Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. –Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. –Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция. –Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку,

	<p>находящемуся в трудной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. –Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. –Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> –Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству. –Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности. –Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности. –Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации). –Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию. –Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром. –Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> –Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. –Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России. –Способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей. –Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

	<ul style="list-style-type: none"> –Эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе. –Потребность повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности. –Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах. –Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> –Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни. –Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом. –Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия. –Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность. –Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. –Ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности

Приложение 4.

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
1. Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы Дидактический театр, общественный смотр знаний Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Школьные благотворительные концерты, выставки.
5. Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе Социальные проекты на основе художественной деятельности
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми) КТД (коллективно-творческое дело) Социальный проект
7. Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика» Субботники

8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии Туристический поход Туристско-краеведческая экспедиция

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Количество часов
	П.Д.	Ф.Д.		